

## Ćwiczenia do quizów ortograficznych

Zestawy różnorodnych ćwiczeń dotyczą poszczególnych bloków ortograficznych z podręcznika do kształcenia literackiego i kulturowego „Słowa na start! 4”. Mogą być wykorzystane podczas różnego rodzaju podsumowań i quizów ortograficznych. Ułatwią one kształcenie sprawności ortograficznej uczniów oraz umożliwią powtórzenie i utrwalenie najważniejszych zasad poprawnej pisowni. Ćwiczenia mają urozmaiconą formę i są zróżnicowane pod względem stopnia trudności. Bogaty zestaw ćwiczeń utrwała znajomość zasad ortograficznych.

### Pisownia wyrazów z „ch” i „h”

- W pionowych i poziomych rzędach diagramu ukryło się 11 wyrazów z „h”. Odszukaj je i zapisz.

H	A	R	M	O	N	I	A	O
O	R	H	I	H	O	N	O	R
T	H	U	L	A	K	A	H	H
E	A	R	K	S	H	N	A	A
L	F	T	S	Ł	A	Z	L	M
Z	T	O	R	O	R	I	A	A
W	B	O	H	A	T	E	R	K

- Rozwiąż rebusy. Zapisz otrzymane wyrazy.



s=c

+



m=h



kr=h

+



~~nek~~

Hasło: .....

Hasło: .....

- Ułóż trzy zdania, wykorzystując przynajmniej pięć z podanych wyrazów.

*historia, herby, prehistoria, husaria, wataha,  
zawieruchy wojenne, hordy, halabardy, helmy*

- Dopisz zdrobnienia do podanych wyrazów. Zwróć uwagę, na jaką literę wymienia się „ch”.

puch – .....

duch – .....

mucha – .....

fartuch – .....

paluch – .....

maluch – .....

okruch – .....

brzuch – .....

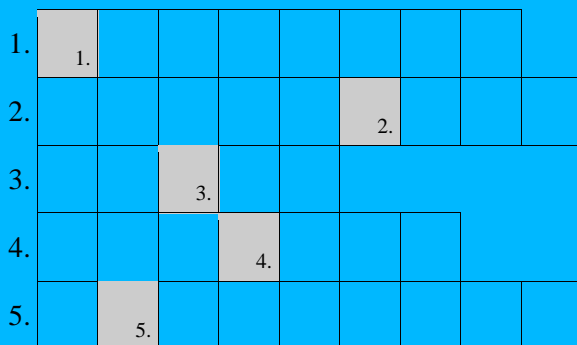
**• Uzupełnij tekst brakującymi literami „ch” i „h”.**

.....enia ma swoje .....obby. ....oduje .....omiki i z o.....otą pracuje w ogródku. Od .....andlarza roślin kupiła sadzonki i nasionka kwiatów. Na zagonka..... będą teraz rosły: .....ryzantemy, .....ibiskus, .....iacynty i .....ortensja. ....enia przez cały dzień wyrwała .....aszcze .....wastów i w poście.....u wyrwała też .....rzan. A kret tylko czy.....a, by znów zrobić kopce. Gdy zaczęło zmierz.....ać, zięba czmy.....nęła w .....miel, a pod drzewami pojawiła się .....mara .....rabąszczy. ....rzęszczą skrzydełkami i fruwiąją nad po.....yloną .....enią. Ciemne .....mury zakryły już niebo, gdy .....enia skończyła pracę. – Ale jestem zmęczona – west.....nęła dziewczynka.

– Za to latem będzie kolorowo i pa.....nąco!

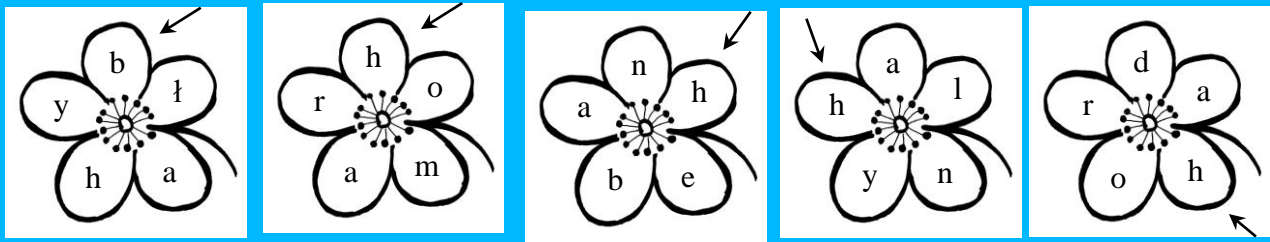
**• Wpisz do krzyżówki nazwy państw, których stolicami są podane miasta. Skorzystaj z encyklopedii.**

**Rozwiązaniem jest nazwa kraju, który zajmuje część wyspy na Morzu Karaibskim.**



- 1. Amsterdam
- 2. Zagrzeb
- 3. Pekin
- 4. Hanoi
- 5. Madryt

• Odczytaj litery umieszczone w poszczególnych kwiatach, rozpoczynając za każdym razem od wskazanego płatkka i poruszając się zgodnie z ruchem wskazówek zegara. Wyjaśnij znaczenie otrzymanych wyrazów z „h”, korzystając ze słownika języka polskiego.



• Do podanych wyrazów dopisz synonimy zawierające „ch” lub „h”. Skorzystaj ze słownika wyrazów bliskoznacznych.

nicpoń

obłok

wicher

zakonnik

lęk

płacz

• Wyjaśnij pisownię „ch” w podanych wyrazach.

strach – .....

dach – .....

trochę – .....

pacha – .....

machina – .....

Lech – .....

• Uzupełnij tekst brakującymi literami „ch” lub „h”.

W szkolnej .....arcówce odbywa się zbiórka drużyny .....arcerskiej „.....aber”. Panuje zgiełk i .....armider, bo jeszcze nie przybył dru..... Tak .....ałaśliwie za.....owywać się mogą tylko zu.....y. Nagle pojawia się dru..... Bo.....dan i malu.....y czmy.....ają na swoje miejsca. Dru..... pokazuje nową .....orażew,

opowiada o .....istorii .....arcerstwa i przypomina o konieczności dbania o .....onor drużyny. Zu.....y w skupieniu słuchają dru.....a. Ale kiedy Bo.....dan zapowiada wyjazd na Pod.....ale, malu.....y krzyczą „.....urra!” i rozpoczynają dzikie .....arce wokół dru.....a. Następnie o.....oczo śpiewają .....ymn.

• **Rozwiąż rebus. Otrzymane wyrazy zapisz kolejno w wyznaczonym miejscu.**



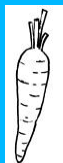
a=o



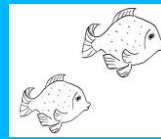
tyl=r



st=b



ma=pu e=a



r=grz

....., ..... i ..... to .....

• **Zamaluj kratkę obok prawidłowego dokończenia zdania.**

„Ch” piszemy

[ A ] gdy w wyrazach pokrewnych wymienia się na „sz”.

[ B ] gdy w innej formie danego wyrazu wymienia się na „s”.

[ C ] zawsze na początku wyrazów.

• **Rozwiąż zagadki, a otrzymasz wyrazy z „ch” lub „h”. Zapisz je w wyznaczonych miejscach.**

**Podpowiedź: Rozwiązaniem każdej zagadki są dwa wyrazy różniące się od siebie tylko pisownią „ch” i „h”.**

*To cecha dzielnego człowieka,  
ale jest to też pies.  
Co to za słowa?  
Czy Ty już wiesz?*

--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

*Żołnierz nosi go na głowie,  
ale jest to też miasto!  
Kto z Was odpowie?*

--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

• Wyjaśnij pisownię podanych wyrazów.

słucha – .....

kruchy – .....

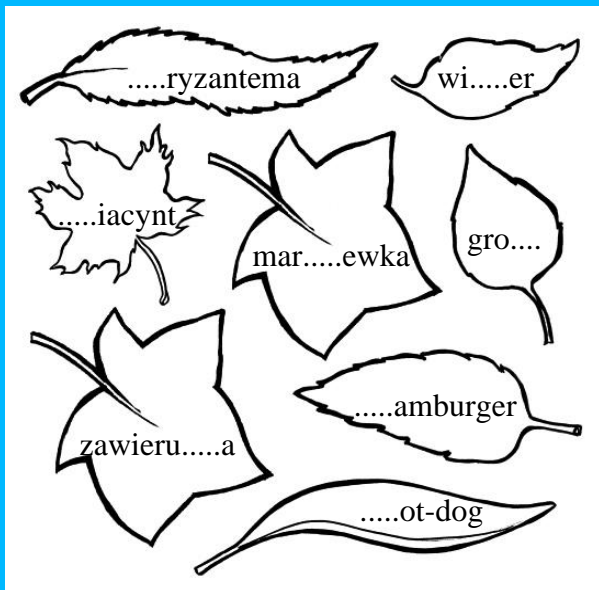
piechota – .....

suchy – .....

Włoch – .....

meh – .....

- **Uzupełnij podane wyrazy, wpisując brakujące litery „h” lub „ch”.**  
**Następnie połącz wyrazy w pary.**



- **Uzupełnij fragment wiersza Juliana Tuwima brakującymi literami „ch” lub „h”.**

W ostry mróz .....łopek wioził

Z lasu .....rust na wozie,

Skrzypi coś, oś nie oś,

Trzaska .....rust na mrozie.

Tężał mróz, wi.....er rósł,

Pędząc jak w sto koni.

Trzeszczy wóz, trzeszczy mróz,

.....łop zębami dzwoni.

.....rzęst i brzęk, zgrzyt i stęk,

.....ałas jak w fabryce!

Mniejszy mróz, lżejszy wóz

Przy takiej muzyce.

• Rozwiąż rebusy. Zapisz otrzymane wyrazy.



g=p



l=h

~~k~~

k=h

tk=f



.....  
• Odczytaj imię i nazwisko znanego poety, który napisał między innymi wiersz „Pchła Szachrajka”.  
Każdemu ze znaków odpowiada jedna litera alfabetu. Część znaków została już rozszyfrowana.



--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--